نگاهی به سیره تربیتی امام کاظم علیه السلام

غلامرضا نادمی


بسم الله الرحمن الرحیم

نگاهی به سیره تربیتی امام کاظم علیه السلام

نویسنده:

غلامرضا نادمی

ناشر چاپی:

مجله حوزه

ناشر دیجیتالی:

مرکز تحقیقات رایانه‌ای قائمیه اصفهان

فهرست

نگاهی به سیره تربیتی امام کاظم علیه السلام

مشخصات کتاب

مؤلف: غلامرضا نادمی

مقدمه

آنچه در امر تربیت مهم و اساسی است، ارایه ی شیوه های اطمینان بخش تربیتی است که ضمن دربرداشتن همه ابعاد زندگی انسان، او را به سعادت حقیقی که همان مقام قرب الهی است نایل گرداند و بی شک چنین شیوه های تربیتی جز از سیره قولی و عملی اسوه های راستین دین یعنی معصومین(ع) میسر نیست. بدین جهت، ضروری می نماید زندگانی معصومین(ع) را به طور کامل و دقیق از منظر تربیت نگریست و از خلال سیره رفتاری و گفتاری آنها تربیت صحیح را عرضه نمود. در این مقاله، تلاش بر آن است گوشه هایی از سیره امام کاظم (ع) در تربیت فرزندان را هر چند ناقص به تصویر بکشیم.

گام نخست در تربیت

اشاره

از ویژگیهای انحصاری اسلام، نگاه عمیق و ریشه ای به امر تربیت است. از دیدگاه اسلام، زمینه های تربیت را نه از لحظه تولد که از مدتها قبل باید فراهم نمود. از بزرگترین هدفهای ازدواج، تربیت فرزندان صالح و شایسته است. ازدواج تنها یافتن شریک در زندگی مشترک و پیوند ساده میان زن و مرد نیست، بلکه مرد باید مادری شایسته و لایق را برای فرزندان آینده خود برگزیند، امام کاظم (ع) فرموده است:... واختارو النطفکم... مادران شایسته ای برای فرزندان آینده تان برگزینید [۱] و نیز آن حضرت ویژگیهایی را برای انتخاب همسر فرمود که رعایت آنها شرط موفقیت در زندگی آینده است. برخی از این معیارها عبارتند از:

صالح بودن

آن حضرت از پیامبر اکرم (ص) نقل می کند که رسول خدا (ص) فرمود: خداوند فایده ای بهتر از همسر صالحه به انسان نداده تا وقتی او را می بیند خوشحال گردد و هرگاه شوهر خارج از منزل است، خود و مال شوهر را حفظ نماید. [۲] . همچنین، آن حضرت دعایی را به اصحاب تعلیم دادند که از خداوند طلب همسر صالح و مهربان کنند: «اللهم ارزقنی زوجهٔ صالحهٔ ودوداً...» [۳] .

کفو بودن

هم شأن بودن والدین، در تربیت اولاد نقش بسزایی دارد، اگر والدین از نظر سطح سواد و فرهنگ و مسایل اخلاقی و اقتصادی به هم نزدیک نباشند، دچار تضاد و ناهماهنگی در تربیت خواهند شد و تربیت مطلوب حاصل نخواهد شد. امام کاظم (ع) در حدیثی می فرماید: «با همسرانی که همسطح و کفو شما باشند ازدواج کنید...» [۴] .

عاطفه همسر

فرزند بیش از هر چیز بویژه در دوران کودکی به محبت نیاز دارد. با محبت بودن همسر از دو جهت اهمیت دارد؛ از یک سو کانون

خانواده را صفای بیشتری می بخشد و باعث نیرو و توان بیشتر مدیر خانواده یعنی شوهر می گردد و از طرف دیگر فرزندان تشنه محبت، خود را از چشمه زلال محبت سیراب و روان آنها را طراوت می بخشد. امام کاظم (ع) در دعایی که به اصحاب تعلیم دادند، طلب همسر با عاطفه را از خداوند سفارش نمودند. [۵] .

عفاف و پاکدامنی همسر

عفاف و پاکدامنی از معیارهای ضروری انتخاب همسر است؛ زیرا فرزندان طیب و پاکیزه از دامان مادران پاکدامن و با عفت پرورش خواهند یافت. امام کاظم (ع) از رسول خدا (ص) نقل می کند که فرمود: با زنان فلان طایفه ازدواج کنید، زیرا آنها با عفت هستند و زنان آنان نیز با عفتند و با زنان فلان طایفه ازدواج نکنید، زیرا آنان با عفت نیستند و زنانشان نیز با عفت نخواهند بود. [۶] . امام هفتم (ع) بیش از آنکه دیگران را به انتخاب همسر شایسته توصیه کند، خود بدین امر اساسی اهمیت می داد و برای فرزندان خود مادران صالح و شایسته انتخاب نمود. برای نمونه، به منزلت دو نفر از همسران آن حضرت اشاره می کنیم. ۱- مادر امام رضا (ع): از عون بن محمد کندی روایت شده که من مردی را آگاهتر از علی بن میثم به کارهای ائمه (ع) و ازدواجشان ندیدم، او می گفت که «حمیده مصفاه» مادر موسی بن جعفر (ع) که از اشراف و بزرگان عجم بود، کنیزی خرید و اسم آن تکتم بود و او در عقل و دین و احترام به حمیده بهترین زن بود، به طوری که به احترام حمیده هیچ گاه در مقابل او نمی نشست، حمیده به فرزندش گفت: پسرم، من کنیزی بهتر از تکتم سراغ ندارم و شکی ندارم اگر فرزندی داشته باشد، خداوند او را پاکیزه می گرداند و من این کنیز را به تو بخشیدم، درباره او سفارش به نیکی کن، آنگاه که حضرت رضا (ع) از آن بانو متولد شد، او را «طاهره» نامید. ۲- ام احمد (مادر شاهچراغ): ام احمد تنها زنی است که امام کاظم (ع) در وصیتنامه خود از او یاد می کند. مرحوم مجلسی درباره او می نویسد: مادر احمد از زنان مورد احترام بود و امام کاظم (ع) علاقه شدیدی به او داشت، هنگامی که حضرت می خواست از مدینه به سوی بغداد حرکت کند، ودیعه های امامت را پیش او سپرد و فرمود: هرگاه کسی پیش تو آمد، در هر وقتی از اوقات که باشد و این امانت را از تو طلب کرد، بدان که من به شهادت رسیدم و او جانشین بعد از من و امامی است که اطاعت او بر شما و دیگران واجب است. [۷] .

رفتار با فرزندان

اولین نیکی به فرزند

انتخاب نام نیکو، از حقوق فرزند بر والدین و نشانه احترام و اهمیت آنها به آینده فرزند است. نام، علامتی است که فرزند آن را تا پایان عمر به همراه دارد؛ اگر نیکو باشد مایه سرور و شادی فرزند و اگر ناپسند و زشت باشد، باعث اندوه و حسرت او می گردد. موسی بن بکر از امام کاظم (ع) نقل می کند که فرمود: اولین کار نیک پدر برای فرزند این است که نام نیکو برایش انتخاب نماید. [۸] .

عقیقه و ولیمه فرزند

عقیقه و ولیمه علاوه بر آثار اجتماعی چون اطعام فقرا و مؤمنین، برای کودک نیز مؤثر خواهد بود؛ زیرا از طرفی نشانه احترام والدین به کودک است و از طرف دیگر به منزله ی تأمین و حفظ سلامتی فرزند است. از امام صادق (ع) نقل شده است که فرمود: «هر نوزادی در گرو عقیقه است.» [۹] . اهمیت عقیقه تا بدانجاست که امام کاظم (ع) فرمود: «هنگام تولد فرزند عقیقه برای او واجب

است.» [۱۰] تعبیر به وجوب هر چند از نظر فقهی واجب شرعی نیست و عقیقه یک عمل مستحبی است، اما نشانه اهمیت آن می باشد.

احترام به فرزند

کودک ادب و احترام را در آموزشگاه خانواده فراگرفته و آن را در صحنه اجتماع به نمایش می گذارد. از سلیمان بن حفص مروزی نقل شده که گفت: موسی بن جعفر فرزند خود علی را «رضا» نامید و هر زمان که نام او را بدون خطاب به او بر زبان جاری می کرد، می فرمود: بگویید فرزند من رضا، نزد من بیاید و به فرزند خود «رضا» چنین گفتم و فرزند من رضا چنان گفت و هر گاه آن جناب را مخاطب قرار می داد، می فرمود: «یا ابالحسن.» [۱۱] .

فرزند و محبت

فرزندان گلهای بوستان زندگی هستند و کام تشنه آنها جز با محبت والدین سیراب نمی شود. هر نوع کوتاهی در سیراب نمودن آنها، اثری جز پژمرده شدن این گلهای معطر به دنبال ندارد. برخی والدین از نقش محبت در رشد معنوی و حتی جسمانی فرزندان خود غافلند و کمتر به اهمیت و تأثیر سحرآمیز آن توجه دارند، در حالی که محبت داروی شفابخش بسیاری دردهاست، بسیاری از ناسازگاریها و پرخاشگریهای فرزندان را با محبت می توان پیشگیری نمود. نکته مهم در محبت و عاطفه به فرزندان، اظهار و ابراز آن است، چه بسیار والدینی که فرزندان خود را زیاد دوست دارند، اما کمتر این عاطفه قلبی خود را ابراز می کنند. از بهترین شکلهای اظهار محبت، در آغوش گرفتن و بوسیدن فرزند در کودکی و هدیه دادن در نوجوانی و جوانی است. «مفضل بن عمر» نقل می کند که بر موسی بن جعفر(ع) وارد شدم، در حالی که فرزندش علی(ع) در کنارش نشسته بود و او را می بوسید. می فرمود: پدر و مادرم فدای تو باد، چقدر خوشبو و پاکیزه است بوی تو و چقدر خلقت تو پاک و طاهر است و چقدر فضل تو ظاهر است... [۱۲] .

وفای به وعده

وفای به وعده، حتی در برابر کفار، از صفات پسندیده و مورد توجه پیشوایان دین است. این عمل مهم در برخورد با کودکان اهمیت بیشتری دارد. کودکان جز به تحقق وعده والدین نمی اندیشند، در وفای والدین تردید ندارند و همواره به انتظار لحظه موعود می نشینند، هرگونه تأخیر و تخلف در وفای به وعده آنها را می آزارد و به تخریب روحیه اعتماد به والدین می انجامد. افزون بر این، چنین کردار ناپسندی، غیرمستقیم درس پیمان شکنی به آنان می آموزد. «کلیب صیداوی» نقل می کند که امام کاظم (ع) فرمود: «هنگامی که به فرزندانتان وعده دادید، وفا کنید؛ همانا کودکان چنان می پندارند که شما به آنها روزی می دهید. خداوند متعال به خاطر هیچ چیزی به اندازه زنان و کودکان خشمگین نمی شود.» [۱۳] .

کودکان و نماز

نماز ستون دین و سرچشمه همه نیکیهاست. هرچند این امر مهم همزمان با سن تکلیف بر انسان واجب می شود؛ اما هرچه زودتر فرزندان با آن آشنا گردند، بیشتر با نماز مأنوس می شوند و زودتر شیرینی عبادت و ارتباط با پروردگار را می چشند. نماز در نوجوانی و قبل از تکلیف، تجربه ای شیرین و جذاب است، هنگام تکلیف، احساس سختی فرایض را از انسان دور می سازد. بدین جهت ائمه (ع) فرزندان خود را، قبل از سن تکلیف با نماز آشنا می ساختند. امام کاظم (ع) فرمود: مروا صبیانکم بالصلاۀ اذا کانوا

سبع سنین...، هنگامی که فرزندانتان به سن هفت سالگی رسیدند، آنها را به نماز فرمان دهید. [۱۴] .

فرزندان و مسؤولیت

مسؤولیت دادن به فرزنـدان، از روشـهای مؤثر تربیتی است. مسؤولیت، اگر متناسب با توان کودکان باشـد و در انجام دادن آن یاری شوند، اعتماد به نفسـشان را تقویت می کند و آنان را برای پذیرش و به انجام رساندن مسؤولیتهای بزرگتر آماده می سازد. علاوه بر این، کودکان احساس می کنند والدین برای آنها احترام قایلند و آنها را ناتوان نمی انگارند. امام کاظم (ع) همزمان با وصـی اصـلی قرار دادن حضرت رضا (ع) سه تن از فرزندانش (عباس، اسماعیل و احمد) را در مسؤولیت وصایت با امام هشتم (ع) همراه ساخت.

تفاوت یا تبعیض

تبعیض و تفاوت دو واژه نزدیک، ولی متفاوت است. تبعیض بدین معناست که در میان افراد همپایه و همسان بی دلیل فرد یا افرادی را برتر به شـمار آوریم؛ ولی تفـاوت عبارت است از برتری شایسـتگان. در سـیره تربیتی امام کاظم (ع) تبعیض ممنوع و تفاوت مجاز شمرده شـده است. تبعیض میـان فرزنـدان بـذر کینه و اختلاف و بـدبینی به والـدین را در دل کودکان می پراکنـد. امام کاظم(ع) از پدرانش چنین نقل می کند: مردی یکی از دو فرزند خود را بوسـید و دیگری را رها کرد. رسول خدا (ص) [با ناراحتی] فرمود: چرا بین آنها به مساوات رفتار نمی کنی؟ [۱۵] . تفاوت اگر بجا و منطقی باشد، موجب پیشرفت فرزندان می شود؛ زیرا حس رقابت سالم را در آنها تقویت می کنـد. امام کاظم (ع) در مواردی میان فرزنـدانش تفاوت قایل می شـد. رفاعه از حضـرت موسـی بن جعفر (ع) پرسـید: ای فرزنـد رسول الله (ص)، مردی چند پسـر دارد؛ آیا برتر شـمردن یکی بر دیگران، درست است؟ امام (ع) پاسخ داد: «بلی، مانعی نـدارد؛ زیرا پدرم [حضـرت صادق (ع)] مرا بر عبدالله، برادر بزرگترم ترجیح می داد.» تفاوت نهادن میان فرزندان امری بسیار ظریف و حسـاس است و به کمال دقت و ظرافت نیاز دارد؛ زیرا ممکن است فرزنـدان آن را تبعیض پندارنـد. پس والـدین بایـد: ۱- هنگـام تفاوت نهادن میان فرزنـدان به گونه ای رفتار کننـد که کسـی آن را تبعیض به شـمار نیاورد. ۲- دقت کنند که سـبب برتری فرزندی که برتر می شمارند، کاملاً آشکار باشد. ۳- در صورت امکان، امتیاز فرزند برتر را با عباراتی سازنده، بیان کنند. امام هفتم (ع) در مـواردی حضــرت رضـا (ع) را بر دیگران ترجیـح می داد، او را الگـوی دیگر فرزنـدان معرفی می کرد و وجـه برتری اش را آشـکار می ساخت. اسـحاق بن موسـی (ع) می گوید: امام کاظم (ع) به فرزندانش می فرمود: برادرتان علی (ع) دانشمند آل محمد (ص) است، درباره دینتان از او بپرسید و آنچه را بیان می کند، به خاطر بسپارید. همانا ابوجعفر (ع) به من فرمود: دانشمند آل محمد (ص) در شمار فرزندان تو خواهد بود. کاش وی را درک می کردم. بی تردید او همنام امیرمؤمنان [علی است.] [۱۶] .

موقعیت اجتماعی فرزندان

فرزنـدان تا وقتی به بلوغ شـرعی، عقلی و اجتماعی دست نیافته انـد، به مراقبت والـدین و هدایت آنها نیاز دارند. فراهم ساختن زمینه مساعد برای دستیابی فرزندان به جایگاه اجتماعی مناسب، بخشـی از وظایف والدین در برابر فرزندان است. آنها باید برای رسیدن به این هدف، فرزندشان را در انتخاب شـغل مناسب یاری دهند. امام کاظم (ع) فرمود: شخصـی [با فرزندش] خدمت رسول خدا (ص) آمـد و گفت: ای رسول خـدا، حق این فرزند بر من کدام است؟ حضـرت فرمود: نام نیکو برایش انتخاب کن، او را ادب بیاموز و در موقعیتی نیک قرار ده. [جایگاه اجتماعی مناسب برایش فراهم ساز.] [۱۷] .

والدین و موعظه فرزندان

هرچند روش غیرمستقیم و زبان عمل از زبان گفتار نافذتر است و معصومان (علیهم السلام) بیش از آنچه می گفتند با کردار خود، مردم را ارشاد می کردند؛ ولی پند مستقیم نیز در سیره آنها بسیار مشاهده می شود. امام کاظم (ع) بعضی از فرزندانش را چنین اندرز می دهد: فرزندم! بپرهیز از اینکه خداوند تو را در گناهی که از آن نهی ات کرده، ببیند؛ بپرهیز از اینکه پروردگار تو را از اطاعتی که بدان فرمانت داده، دور مشاهده کند. بر تو باد به تلاش و کوشش. هرگز خود را از کوتاهی در عبادت خداوند تهی مشمار؛ زیرا خداوند چنان که شایسته است عبادت نمی شود؛ و از مزاح بپرهیز که نور ایمانت را می برد و تو را سبک می سازد؛ و از اندوه و کسالت دور باش، که از بهره دنیا و آخرت جلوگیری می کند.» [۱۸] .

تربیت از تولد تا مرگ

امام (ع) هنگام تولد فرزندش حضرت رضا (ع) اذان و اقامه را در گوشش زمزمه فرمود و روان نو رسیده خود را با آوای توحید صفا بخشید. نجمه مادر حضرت رضا (ع) می گوید: هنگامی که وضع حمل کردم، پسرم [علی بن موسی] دستهایش را بر زمین قرار داده، سر را به سمت آسمان بلند کرد و لبهایش را حرکت داد، گویا سخن می گفت. پدرش موسی بن جعفر (ع) بر من وارد شد و فرمود: ای نجمه، کرامت پروردگارت گوارایت باد. آنگاه نوزاد را، که در لباس سفید پیچیده بودم، به حضرت دادم. امام (ع) در گوش راستش اذان و در گوش چپش اقامه گفت؛ آب فرات خواست، کامش را با آب فرات آشنا ساخت؛ سپس او را به من داد و فرمود: بگیرش که بقیهٔ الله در روی زمین است. [۱۹] . حضرت حتی در لحظات پایانی عمرش نیز به تربیت فرزندانش می اندیشید. آن بزرگوار در وصیتنامه اش نکات تربیتی مهمی به یادگار نهاده، می فرماید:... درباره صدقات و اموال و فرزندان وصیت می کنم، ابراهیم، عباس، اسماعیل، ام احمد و علی را، بویژه در امر زنان؛ و پسرم علی در امر آنها مختار است نه پسران دیگرم. همچنین در صدقه و ثلث پدرم و درباره اهل بیتم او اختیار دارد... من دارای اموالی هستم که صدقه قرار داده ام؛ فرزندم علی بدان آگاه و راست گفتار است و باید بدین وصیت عمل کند، و اگر از برخی از فرزندانم به عنوان وصی نام بردم، برای احترامشان بوده تا در اجرای وصیت شرکت کنند. فرزندان و همسرانم هر یک در همان خانه ای که هستند، اقامت کنند... هیچ یک از فرزندانم حق شوهر دادن دخترانم را ندارند، مگر به فرمان رضا (ع). اگر رضا خشنود نبود و کسی بدین کار اقدام کرد، با خداوند و رسول و ولی اش مخالفت کرده، در مقام جنگ با حق برآمده است. [۲۰] .

پاورقی

[۱] سوره اعراف؛ آیه ۱۷۹.

[۲] زندگانی امام کاظم (ع) (عمارزاده)، جلد۱، ص۳۲۵.

[۳] همان، ص ۳۱۸.

[۴] همان، ص ۳۲۵.

[۵] همان، ص ۳۳۴.

[۶] مسند امام کاظم (ع)، ج۲، ص۵۳۶.

[۷] همان، ج ۴۸، ص ۲۷۹ (پاورقی).

[۸] الکافی، ج ۶، ص ۱۸.

[۹] الکافی، ج ۶، ص ۲۴.]

[۱۰] همان.

[۱۱] ترجمه عیون اخبار الرضا (ع)، ص۱۴.

[۱۲] همان، ص۲۳.

[۱۳] مستدرک الوسائل، ج۳، ص۵۵۸.

[۱۴] همان.

[۱۵] همان، ج۳، ص۷.

[۱۶] الکافی، ج۶، ص۴۸.

[۱۷] تهذیب، ج۶، ص۳۶۲ و استبصار، ج۳، ص۹۶.

[۱۸] تحف العقول، ص۳۰۶.

[۱۹] عیون اخبار الرضا (ع)، ص۱۷-۱۶.

[۲۰] بحار، ج ۴۸، ص ۲۸۰-۲۷۶.

درباره مرکز تحقیقات رایانه‌ای قائمیه اصفهان

بسم الله الرحمن الرحیم

جاهِدُوا بِأَمْوالِکُمْ وَ أَنْفُسِکُمْ فی سَبیلِ اللَّهِ ذلِکُمْ خَیْرٌ لَکُمْ إِنْ کُنْتُمْ تَعْلَمُونَ (سوره توبه آیه ۴۱)

با اموال و جانهای خود، در راه خدا جهاد نمایید؛ این برای شما بهتر است اگر بدانید حضرت رضا (علیه السّلام): خدا رحم نماید بنده‌ای که امر ما را زنده (و برپا) دارد ... علوم و دانشهای ما را یاد گیرد و به مردم یاد دهد، زیرا مردم اگر سخنان نیکوی ما را (بی آنکه چیزی از آن کاسته و یا بر آن بیافزایند) بدانند هر آینه از ما پیروی (و طبق آن عمل) می کنند

بنادر البحار-ترجمه و شرح خلاصه دو جلد بحار الانوار ص ۱۵۹

بنیانگذار مجتمع فرهنگی مذهبی قائمیه اصفهان شهید آیت الله شمس آبادی (ره) یکی از علمای برجسته شهر اصفهان بودند که در دلدادگی به اهلبیت (علیهم السلام) بخصوص حضرت علی بن موسی الرضا (علیه السلام) و امام عصر (عجل الله تعالی فرجه الشریف) شهره بوده و لذا با نظر و درایت خود در سال ۱۳۴۰ هجری شمسی بنیانگذار مرکز و راهی شد که هیچ وقت چراغ آن خاموش نشد و هر روز قوی تر و بهتر راهش را ادامه می دهند.

مرکز تحقیقات قائمیه اصفهان از سال ۱۳۸۵ هجری شمسی تحت اشراف حضرت آیت الله حاج سید حسن امامی (قدس سره الشریف) و با فعالیت خالصانه و شبانه روزی تیمی مرکب از فرهیختگان حوزه و دانشگاه، فعالیت خود را در زمینه های مختلف مذهبی، فرهنگی و علمی آغاز نموده است.

اهداف :دفاع از حریم شیعه و بسط فرهنگ و معارف ناب ثقلین (کتاب الله و اهل البیت علیهم السلام) تقویت انگیزه جوانان و عامه مردم نسبت به بررسی دقیق تر مسائل دینی، جایگزین کردن مطالب سودمند به جای بلوتوث های بی محتوا در تلفن های همراه و رایانه ها ایجاد بستر جامع مطالعاتی بر اساس معارف قرآن کریم و اهل بیت علیهم السّلام با انگیزه نشر معارف، سرویس دهی به محققین و طلاب، گسترش فرهنگ مطالعه و غنی کردن اوقات فراغت علاقمندان به نرم افزار های علوم اسلامی، در دسترس بودن منابع لازم جهت سهولت رفع ابهام و شبهات منتشره در جامعه عدالت اجتماعی: با استفاده از ابزار نو می توان بصورت تصاعدی در نشر و پخش آن همت گمارد و از طرفی عدالت اجتماعی در تزریق امکانات را در سطح کشور و باز از جهتی نشر فرهنگ اسلامی ایرانی را در سطح جهان سرعت بخشید.

از جمله فعالیتهای گسترده مرکز :

الف)چاپ و نشر ده ها عنوان کتاب، جزوه و ماهنامه همراه با برگزاری مسابقه کتابخوانی

ب)تولید صدها نرم افزار تحقیقاتی و کتابخانه ای قابل اجرا در رایانه و گوشی تلفن سهمراه

ج)تولید نمایشگاه های سه بعدی، پانوراما ، انیمیشن ، بازیهای رایانه ای و ... اماکن مذهبی، گردشگری و...

د)ایجاد سایت اینترنتی قائمیه www.ghaemiyeh.com جهت دانلود رایگان نرم افزار های تلفن همراه و چندین سایت مذهبی دیگر

ه)تولید محصولات نمایشی، سخنرانی و ... جهت نمایش در شبکه های ماهواره ای

و)راه اندازی و پشتیبانی علمی سامانه پاسخ گویی به سوالات شرعی، اخلاقی و اعتقادی (خط ۲۳۵۰۵۲۴)

ز)طراحی سیستم های حسابداری ، رسانه ساز ، موبایل ساز ، سامانه خودکار و دستی بلوتوث، وب کیوسک ، SMS و...

ح)همکاری افتخاری با دهها مرکز حقیقی و حقوقی از جمله بیوت آیات عظام، حوزه های علمیه، دانشگاهها، اماکن مذهبی مانند مسجد جمکران و ...

ط)برگزاری همایش ها، و اجرای طرح مهد، ویژه کودکان و نوجوانان شرکت کننده در جلسه

ی)برگزاری دوره های آموزشی ویژه عموم و دوره های تربیت مربی (حضوری و مجازی) در طول سال

دفتر مرکزی: اصفهان/خ مسجد سید/ حد فاصل خیابان پنج رمضان و چهارراه وفائی / مجتمع فرهنگی مذهبی قائمیه اصفهان

تاریخ تأسیس: ۱۳۸۵ شماره ثبت : ۲۳۷۳ شناسه ملی : ۱۰۸۶۰۱۵۲۰۲۶

وب سایت: www.ghaemiyeh.com ایمیل: Info@ghaemiyeh.com فروشگاه اینترنتی: www.eslamshop.com

تلفن ۲۵-۲۳۵۷۰۲۳- (۰۳۱۱) فکس ۲۳۵۷۰۲۲ (۰۳۱۱) دفتر تهران ۸۸۳۱۸۷۲۲ (۰۲۱) بازرگانی و فروش ۰۹۱۳۲۰۰۰۱۰۹ امور کاربران ۲۳۳۳۰۴۵(۰۳۱۱)

نکته قابل توجه اینکه بودجه این مرکز؛ مردمی ، غیر دولتی و غیر انتفاعی با همت عده ای خیر اندیش اداره و تامین گردیده و لی جوابگوی حجم رو به رشد و وسیع فعالیت مذهبی و علمی حاضر و طرح های توسعه ای فرهنگی نیست، از اینرو این مرکز به فضل و کرم صاحب اصلی این خانه (قائمیه) امید داشته و امیدواریم حضرت بقیه الله الاعظم عجل الله تعالی فرجه الشریف توفیق روزافزونی را شامل همگان بنماید تا در صورت امکان در این امر مهم ما را یاری نمایندانشاالله.

شماره حساب ۶۲۱۰۶۰۹۵۳ ، شماره کارت :۶۲۷۳-۵۳۳۱-۳۰۴۵-۱۹۷۳و شماره حساب شبا : -IR۹۰-۰۱۸۰-۰۰۰۰-۰۰۰۰-۰۶۲۱ ۵۳-۶۰۹۰به نام مرکز تحقیقات رایانه ای قائمیه اصفهان نزد بانک تجارت شعبه اصفهان – خیابان مسجد سید

ارزش کار فکری و عقیدتی

الاحتجاج - به سندش، از امام حسین علیه السلام -: هر کس عهده دار یتیمی از ما شود که محنتِ غیبت ما، او را از ما جدا کرده است و از علوم ما که به دستش رسیده، به او سهمی دهد تا ارشاد و هدایتش کند، خداوند به او می‌فرماید: «ای بنده بزرگوار شریک کننده برادرش! من در کَرَم کردن، از تو سزاوارترم. فرشتگان من! برای او در بهشت، به عدد هر حرفی که یاد داده است، هزار هزار، کاخ قرار دهید و از دیگر نعمت‌ها، آنچه را که لایق اوست، به آنها ضمیمه کنید».

التفسیر المنسوب إلی الإمام العسکری علیه السلام: امام حسین علیه السلام به مردی فرمود: «کدام یک را دوست‌تر می‌داری: مردی اراده کشتن بینوایی ضعیف را دارد و تو او را از دستش می‌رَهانی، یا مردی ناصبی اراده گمراه کردن مؤمنی بینوا و ضعیف از پیروان ما را دارد، امّا تو دریچه‌ای [از علم] را بر او می گشایی که آن بینوا، خود را بِدان، نگاه می‌دارد و با حجّت‌های خدای متعال، خصم خویش را ساکت می‌سازد و او را می‌شکند؟».

[سپس] فرمود: «حتماً رهاندن این مؤمن بینوا از دست آن ناصبی. بی گمان، خدای متعال می‌فرماید: «و هر که او را زنده کند، گویی همه مردم را زنده کرده است»؛ یعنی هر که او را زنده کند و از کفر به ایمان، ارشاد کند، گویی همه مردم را زنده کرده است، پیش از آن که آنان را با شمشیرهای تیز بکشد».

مسند زید: امام حسین علیه السلام فرمود: «هر کس انسانی را از گمراهی به معرفت حق، فرا بخواند و او اجابت کند، اجری مانند آزاد کردن بنده دارد».

